PETA APLIKASI AI UNTUK GURU

D-MaNGeC

Lima aplikasi. Lima kekuatan. Satu tujuan: belajar yang lebih baik.

D

Diffit

Membuat dan menyesuaikan bahan belajar sesuai topik, sumber, dan tingkat baca.

Ma

MagicSchool

Membantu merancang lesson plan, asesmen, rubrik, diferensiasi, dan komunikasi.

N

NotebookLM

Meringkas dan menjawab pertanyaan dengan merujuk pada sumber yang kita masukkan.

GURU

tujuan · konteks
pertimbangan profesional

Ge

Gemini

Mengeksplorasi ide, memahami file, membuat konten, dan menyunting hasil kerja.

C

ChatGPT

Membantu berdialog, membuat draf, mengkritisi rancangan, dan memberi variasi ide.

Andi Widdaya S, M Pd.

ikon dan wordmark ilustratif · fitur mengikuti akses serta versi akun

0816697343

@andiws_06

D-MaNGeC: setiap huruf menunjuk peran yang berbeda

D — **Diffit**
Adaptasi materi

+

Ma — **MagicSchool**
Perencanaan guru

+

N — **NotebookLM**
Pemahaman sumber

+

Ge — **Gemini**
Eksplorasi multimodal

+

C — **ChatGPT**
Dialog dan draf

Andi Widdaya S., M.Pd.

CATATAN NAMA

Google mengumumkan NotebookLM berganti nama menjadi Gemini Notebook pada 16 Juli 2026. Akronim N tetap ditulis “NotebookLM” mengikuti kerangka D-MaNGeC Anda.

Sumber: Google, “NotebookLM is now Gemini Notebook” (16 Jul 2026).

Mulai dari pekerjaan yang ingin diselesaikan

Saya punya teks, tetapi levelnya belum pas.	Diffit	Adaptasi & materi berjenjang
Saya butuh perangkat mengajar dengan cepat.	MagicSchool	Rencana, asesmen, rubrik
Saya ingin memahami dokumen tertentu.	NotebookLM	Tanya jawab berlandaskan sumber
Saya ingin bekerja dengan file dan ide terbuka.	Gemini	Eksplorasi multimodal & pembuatan file
Saya perlu teman untuk menyusun dan menguji ide.	ChatGPT	Dialog, draf, kritik, revisi

Andi Widdaya S, M.Pd.

Kelima alat bisa saling melengkapi. Tidak ada satu alat yang otomatis paling tepat untuk semua tugas.

Ubah satu sumber menjadi bahan belajar yang lebih terjangkau

D

Diffit

ADAPTASI MATERI

Fungsi utama

- Membuat atau mengadaptasi teks, bacaan, soal, slide, dan aktivitas dari topik atau sumber.
- Mendukung diferensiasi: sesuaikan tingkat baca, bahasa, atau bentuk latihan dengan kebutuhan kelas.
- Menghasilkan paket materi yang bisa ditinjau dan disunting guru.

CONTOH · ENGLISH GRADE 7

Input

Topik “daily routines” + teks autentik + level kelas dan rentang baca yang dituju.

Minta Diffit

Bacaan bertingkat, kosakata kunci, pertanyaan pemahaman, dan lembar aktivitas.

Periksa sebelum dibagikan

Akurasi isi, kesetaraan tujuan, bahasa yang alami, dan tingkat tantangan.

Andi Widdaya S, M.Pd.

Fitur dapat berubah. Lihat Diffit for Teachers: app.diffit.me

Kotak alat AI yang dirancang untuk alur kerja pendidik

MagicSchool

PERANGKAT GURU

RENCANA

Ubah tujuan dan konteks kelas menjadi draf rancangan pelajaran.

ASESMEN

Buat pertanyaan, kuis, rubrik, dan kriteria keberhasilan.

DIFERENSIASI

Siapkan dukungan, pilihan, atau variasi bahan untuk kebutuhan siswa.

KOMUNIKASI

Bantu menyusun umpan balik, instruksi, dan komunikasi keluarga.

Andi Widdaya S., M.Pd.

Gunakan sebagai pembuat draf: samakan dengan kurikulum, kebijakan sekolah, dan kebutuhan murid.

Sumber: MagicSchool FAQ dan katalog tools resmi, magicschool.ai.

Bawa dokumen Anda; ajukan pertanyaan yang dapat ditelusuri

NotebookLM
RISET BERBASIS SUMBER

NAMA BARU GOOGLE: GEMINI NOTEBOOK

1 — KUMPULKAN

PDF, dokumen, slide, tautan web, atau sumber yang relevan.

2 — TANYAKAN

Minta ringkasan, perbandingan, definisi, atau bukti dari materi.

3 — TELUSURI

Gunakan sitasi/rujukan untuk membuka bagian sumber dan cek konteksnya.

4 — UBAH BENTUK

Buat panduan belajar atau Audio Overview dari sumber terpilih.

Andi Widdaya S, M.Pd.

BATAS PENTING

Jawaban dapat salah atau tidak lengkap. Periksa kutipan di dokumen asli; kualitas keluaran bergantung pada sumber yang dimasukkan.

Sumber: Google Blog (16 Jul 2026); Gemini Notebook Help: Audio Overview dan sources.

Asisten multimodal untuk mengeksplorasi, membuat, dan menyunting

Gemini

ASISTEN MULTIMODAL

01

TANYA & KEMBANGKAN

Brainstorm topik, jelaskan konsep pada level kelas, dan buat contoh atau pertanyaan lanjutan.

02

PAHAMI FILE

Unggah dokumen, spreadsheet, foto, atau video yang didukung untuk memperoleh ringkasan dan wawasan.

Andi Widdaya S, M.Pd.

03

BUAT & REVISI

Rancang draf slide, panduan, dan berkas; minta revisi pada bagian yang dipilih.

Beri instruksi yang jelas, lalu cek fakta dan format file sebelum digunakan atau diunggah.

Sumber: Gemini Apps Help (upload & analyze files); Google Blog, "Edit and preview documents directly in Gemini" (29 Okt 2026).

Mitra dialog: minta AI membantu berpikir, bukan mengambil alih keputusan

ChatGPT
MITRA BERPIKIR

01

BRAINSTORM

Minta beberapa pendekatan untuk tujuan belajar yang sama.

→

02

DRAF

Susun instruksi, contoh, pertanyaan, atau rubrik versi awal.

→

03

KRITIK

Minta pemeriksaan keselarasan tujuan–bukti–kegiatan dan celahnya.

→

04

REVISI

Berikan konteks tambahan; perbaiki hasil secara bertahap.

Andi Widdaya S,M.Pd.

Contoh permintaan

“Tinjau rancangan aktivitas ini. Tunjukkan bagian yang belum mengukur tujuan, jelaskan alasannya, lalu sarankan revisi yang realistis untuk kelas 32 siswa.”

Sumber: OpenAI Academy for education; panduan resmi ChatGPT Study Mode. Fitur dan ketersediaan bergantung akun.

Lima alat, lima titik masuk ke pekerjaan guru

Aplikasi	Mulai dari...	Kekuatan utama	Hasil yang mungkin
Diffit	Teks / topik	**Adaptasi & variasi level**	Bacaan, aktivitas, pertanyaan
MagicSchool	Kebutuhan guru	**Toolkit pengajaran**	Lesson plan, asesmen, rubrik
NotebookLM	Kumpulan sumber	**Tanya jawab berbasis dokumen**	Ringkasan, kutipan, audio
Gemini	Pertanyaan / berkas	**Eksplorasi multimodal**	Draf, analisis, file
ChatGPT	Tujuan / masalah	**Dialog dan iterasi**	Ide, draf, kritik, revisi

Andi Widdaya S, M.Pd.

Fitur yang terlihat dapat berbeda menurut paket, usia, wilayah, dan kebijakan akun sekolah.

Dari tujuan belajar sampai bahan siap dipakai di kelas

1 TETAPKAN TUJUAN

Guru memilih capaian dan bukti belajar.

GURU

2 UJI RANCANGAN

Kembangkan opsi dan cek alignment.

ChatGPT

3 RANCANG PAKET

Susun draf lesson plan dan rubrik.

MagicSchool

4 CEK SUMBER

Tanyakan isi dokumen yang dipilih.

NotebookLM

5 ADAPTASI

Buat teks/soal sesuai rentang baca.

Diffit

6 BUAT & EDIT

Siapkan bahan presentasi atau visual.

Gemini

Andi Widdaya S, M.Pd.

Guru memeriksa setiap hasil, memilih yang layak, lalu menyesuaikannya dengan siswa dan konteks.

Alur contoh, bukan urutan wajib. Pilih hanya alat yang menambah nilai pedagogis.

Prompt yang kuat memberi konteks, batasan, dan ukuran mutu

KONTEKS	Mata pelajaran, kelas, capaian, dan kondisi siswa
TUGAS	Apa yang AI perlu buat atau bantu periksa?
BATASAN	Panjang, bahasa, sumber, akses, atau alat yang boleh dipakai
FORMAT	Struktur keluaran yang mudah digunakan
KRITERIA	Bagaimana kita tahu hasilnya tepat dan berguna?

Andi Widdaya S., M.Pd.

CONTOH PROMPT

"Buat 3 pertanyaan pemahaman untuk kelas VII dari teks berikut. Cocokkan ke tujuan menyimak ide pokok dan detail. Beri kunci jawaban, bukti di teks, dan tingkat kesulitan; jangan menambahkan fakta dari luar."

Sebelum hasil AI digunakan, lakukan pemeriksaan 6T

TEPAT

Apakah fakta dan bahasa sudah akurat?

TERKAIT

Apakah sesuai tujuan, fase, dan kurikulum?

TERUKUR

Apakah asesmen benar-benar mengukur tujuan?

TERJANGKAU

Apakah bisa diakses dan diikuti semua siswa?

TERLINDUNGI

Apakah data pribadi dan karya siswa aman?

TERBUKA

Apakah penggunaan AI dijelaskan dan diverifikasi?

Andi Widdaya S, M.Pd.

Prinsip praktis: jangan masukkan identitas atau informasi sensitif siswa jika tidak diperlukan dan tidak diizinkan kebijakan.

Gunakan ketentuan privasi, usia, dan akses yang berlaku pada institusi Anda.

Pilih satu aplikasi, lalu buat satu artefak yang bisa diuji

01 · PILIH

Tentukan topik, kelas, dan kebutuhan siswa.

02 · BUAT

Pilih alat yang paling sesuai dan tulis prompt.

03 · CEK

Gunakan 6T untuk menilai hasil; tandai satu revisi.

04 · BAGIKAN

Jelaskan manfaat, batas, dan cara guru memvalidasi.

Andi Widdaya S.Pd.

Bukti untuk dibawa pulang

- Satu keluaran AI yang telah diedit
- Tujuan belajar yang dilayani
- Satu keterbatasan atau risiko
- Satu cara mengecek kualitas

Pahami fungsi; selalu cek fitur dan kebijakan yang berlaku

Diffit for Teachers	*app.diffit.me*	Materi adaptasi, scaffold, slide, kuis, dan aktivitas.
MagicSchool FAQ & tools	*magicschool.ai/faq*	Ruang alat bagi guru; keselamatan dan oversight.
Google: NotebookLM is now Gemini Notebook	*blog.google/.../notebooklm-gemini-notebook*	Pengumuman rebranding, 16 Juli 2026.
Gemini Apps Help: Upload & analyze files	*support.google.com/gemini/answer/14903178*	Jenis file dan ringkasan/analisis.
Google: Edit and preview files in Gemini	*blog.google/.../edit-files-directly*	Pembuatan dan penyuntingan berkas, 29 Okt 2026.
OpenAI Academy: ChatGPT for education	*openai.com/academy/chatgpt-for-education*	Contoh alur guru dan literasi AI.
OpenAI: Study Mode	*openai.com/index/chatgpt-study-mode*	Tanya-jawab bertahap untuk belajar.

Andi Widdaya S, M.Pd.

Fitur dan batas akun berubah. Keluaran AI dapat keliru; pastikan sumber, privasi, usia, serta akses sesuai kebijakan sekolah.

SATU EKOSISTEM · LIMA PERAN

Teknologi membantu kerja. Guru menjaga arah belajar.

Diffit | MagicSchool | NotebookLM | Gemini | ChatGPT

Pilih berdasarkan tujuan. Beri konteks. Periksa hasil. Revisi untuk siswa Anda.

Andi Widdaya S., M.Pd.

0816697343 @andiws_06